

REVISTA ESCOLAR

CEIP ANDUVA

Curso: 2012/13



"ANDUVIMOS"





Hola a todos:

De nuevo nos enfrentamos a una página en blanco que hay que transformar en Editorial de nuestra Revista Anduvimos. Es por una parte una responsabilidad, ya que hay que quedar a la altura del contenido de la revista y por otra parte un placer, al comprobar que el curso que termina ha sido una vez más un tiempo en el que hemos disfrutado y aprendido todos juntos.

En el 2012 - 13 nos hemos enfrentado cara a cara con las tijeras que nos han puesto encima como una gran espada de Damocles. Ha sido duro, hemos protestado por ello pero, a pesar de todo, con la ilusión y el entusiasmo de cada uno de nosotros hemos conseguido que nuestro barco haya arribado a buen puerto.

Como cada curso, a través de estas páginas desfilarán las actividades más representativas que hemos realizado. No podemos reflejar cada uno de los momentos vividos, porque han sido muchos.

Desde aquí queremos despedir a nuestros chicos y chicas de 6º que nos dejan para continuar su andadura en otros centros, pero que, a buen seguro, saben que Anduva siempre será su casa.

También nuestras puertas estarán abiertas para los profes que el próximo año ya no van a estar: nos encantaría volver a contar con vosotros, pero, si no es así, ojalá que os “vaya bonito”.

Consideramos importante hacer una mención especial de las personas que día a día hacen posible que Anduva sea especial: José Luis, nuestro Conserje; Laura, que nos saca de los atolladeros administrativos; el personal del Comedor, empeñado en que este espacio se muestre cada día más bonito; las monitoras de madrugadores, especialistas en despertar a los que salimos de la cama temprano y el personal de limpieza, que consigue que por la mañanas nuestro cole amanezca reluciente.

Para no hacer esto mucho más largo, pasamos a desear que todos paséis unas estupendas vacaciones de verano.

EL EQUIPO DIRECTIVO



ED. INFANTIL



“AMANDA, CON CIEN PIES ANDA”

ANIMACIÓN LECTORA INFANTIL

El día 14 de Mayo nos visitó Fernando Saldaña, animador-cuentacuentos, y disfrutamos de una actividad diferente y divertida en torno a un cuento que habíamos trabajado y contado en el cole.



Nos hizo algún truco de magia, nos reímos, nos asustamos,... Fue otra forma de divertirnos con un cuento.



Nos llevamos el cuento dedicado: *“Amanda, besos nos manda”*.

iiii FUE GENIAL!!!!



VISITAMOS LA LUDOTECA MUNICIPAL



En el tercer trimestre los alumnos de cuatro años visitamos la **LUDOTECA MUNICIPAL**.

¡Fue muy divertido! jugamos con todos los juegos y materiales que allí había, además cada uno plantamos semillas en un vasito de plástico que decoramos.

¡NOS LO
PASAMOS
FENOMENAL!





LOS MAYORES DE INFANTIL NOS "FUJIMOS" A EGIPTO



¡¡¡¡Cuánto aprendimos!!!! Pirámides, camellos, momias, faraones,
palmeras, amuletos, cocodrilos, escritura egipcia...

¡¡¡¡Y lo bien que lo pasamos!!!!





1ºA ED. PRIMARIA

La VISITA A LA BIBLIOTECA

En el Primer Trimestre visitamos la Biblioteca del Aula de Cultura. Al llegar nos sentamos en las mesas y guardamos silencio porque en la Biblioteca no se puede hablar. Nos recibió el bibliotecario, que se llama José Luis. Nos explicó que trabajaba allí desde hacía años y que por allí habían pasado muchos niños-as. Nos dijo que podíamos ir allí a pedir libros en prestados y que sólo había que tener un carnet como en la biblioteca del colegio.

Nos enseñó las estanterías con los libros ordenados. Explicó que el orden es importante para poder encontrar los libros.

Nos enseñó un libro de astronautas, otro de animales y otro de magia que tenía un espejo mágico. Nos pusimos una careta para ver el paisaje lunar en 3D.

Nos portamos muy bien y nos regaló el libro “La reina de las nieves” de Hans Christian Andersen. Nuestra profe nos leyó el libro un poco cada día. Así pudimos acabarlo entero. Tiene unas ilustraciones antiguas y nos ha gustado mucho.

Pasamos un rato divertido y aprendimos cómo funciona la Biblioteca. Desde entonces vamos con frecuencia a esta biblioteca municipal.





1ºB ED. PRIMARIA



AREPO



Había una vez un colegio público en Miranda de Ebro que se llamaba Anduza...



Los niños de 1ºB somos muy trabajadores y queremos aprender.

Unos tardamos más y otros tenemos



que mejorar el comportamiento. Pero todos nos ayudamos y compartimos.

Nuestra maestra, Ana, hace todo lo posible para que aprendamos. Nos

enseña Matemáticas, Lengua y Conocimiento del



Medio... Otros maestros son María, Javier, Begoña, Mari Ángeles (Reli), Marian (la directora), Mari





Ángeles (A.L.), Marta (que sustituyó a Ana), Justina, Marta y Carolina y Vicki de 1ºA. Un día nos vino a visitar RONET que cantaba con una voz maravillosa y nos mostró el mundo mágico de AREPO. Un mundo lleno de Teatro, Música y canciones. Donde los cantantes no usan micrófono e interpretan diferentes personajes, acompañados por Música de orquesta. En AREPO viven: un trovador, Carmen, esclavos, reyes y otras damas y caballeros. En el mundo mágico de AREPO cabemos todos,





grandes y pequeños. Todos los habitantes de AREPO cuentan sus historias cantando.

Todo empezó el lunes 21 de enero en el taller de La Flauta Mágica con RONET, y el martes 19 de febrero del 2.013 en la Casa de Cultura de Miranda de Ebro. Nos gustó mucho, disfrutamos y descubrimos el mundo de RONET "AREPO".

¿Cuáles son las dos palabras mágicas escondidas?

ronet y arena



AREPO

Alejandro G.



2º A ED. PRIMARIA 

Álvaro Rodríguez

2ª A

Contentos y endulzados ...

de Bornachea salimos encantados



Cuando fuimos a
Bornachea nos
enseñaron máquinas



donde hacían los
bizcochos, también
como hacían las
magdalenas. Ellos
también tenían
lápices de chocolate.
Y nos dieron unas
magdalenas.



Elsa Sánchez 1ª A

Contentos y endulzados ... de BornacheA salimos encantados



Hicimos nuestro nombre con un lápiz de chocolate. También nos enseñaron a hacer croisanes y se hacían con una máquina muy grande.



Había una máquina con tres botones de espacio mediano y rápido. También hacíamos una magdalena con nata o crema.

Lucía Salazar 2^a A

Contentos y endulzados ... de Bornachea salimos encantados



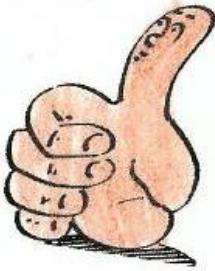
En Bornachea, nos enseñaron varias máquinas como para hacer bizcochos, croasanes, pelados... También nos enseñaron una



fuenta de chocolate. Y nos dejaron probarlos. Además pusieron nuestro nombre en chocolate ¡Estaba riquísimo! Y por último algunos comimos pastelitos de crema y otros de nata.

Bianca Pantea 2^ºA

FrUtAs y VerDuras vaS a coMer ...
o si no ... nO podrás creCer =)



Las frutas y verduras son muy sanas. Crecemos y
estamos fuertes. Y nos protegen de las enfermedades. Tienen
vitaminas. Mis frutas favoritas son las naranjas el kiwi,
las fresas y plátanos. Para nuestra salud hay que comer frutas
y verduras todos los días. Las verduras se pueden
comer frescas, congelada y cocidas.





GAEL FERNÁNDEZ 2ºA

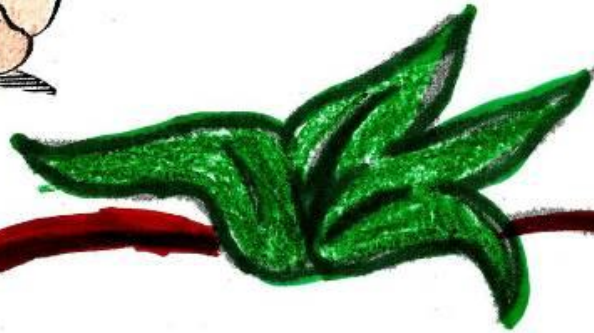
Frutas y Verduras vas a comer ...
o si no ... NO podrás crecer =)



Laura Alonso

2ºA

FrUtAs y VerDuras vas a comer ...
o si no ... nO podrás creCer =)

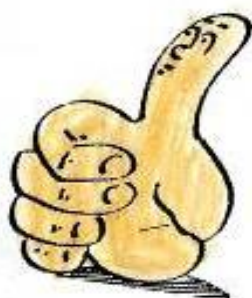


En el cole comemos peras
y manzanas en el recreo.
La fruta es muy buena para
la salud y hay que comer fruta
y verdura todos los días.



Andrea Núñez Benítez 2ºA

Frutas y Verduras vas a comer ...
o si no ... NO podrás crecer =)



Las frutas y verduras nos aportan vitaminas, minerales, fibra y otras sustancias importantes para la salud.
Son sanas para crecer, desarrollarse, sentirse mejor y evitar enfermedades.
Así que hay que comer frutas y verduras todos los días para estar fuertes y sanos





2º B ED. PRIMARIA

TRES MARAVILLOSOS DÍAS EN EL COLEGIO DE LOS SUEÑOS

No hace mucho tiempo, en una pequeña ciudad llamada Miranda de Ebro, había un colegio en el que todos los niños en lugar de trabajar deseaban jugar. Su deseo era pasar el día brincando, corriendo saltando... Y llegó el día en el que ese deseo se hizo realidad.

Un 25 de marzo del 2013, la campana sonó (ring, ring, ring, ring) para que todos los niños que estaban en la fila fueron subiendo, en silencio, a sus clases. Adriana, Diego, Sergio, Nahikari, Andrea, Bea, Ibay, Nicol, Charazad, Aitor, Natalia, Ricardo, Hiba, Aloc, Iker, Alicia, Nerea, Alex, Angel, Daniel, Katia, Leo, Kaoutar, Riki, Nicolas, ... y así hasta los más de cien niños que formaban las clases de 1º A, 1º B, 2º A y 2º B entraron a sus aulas.



-¡Buenos días!, Good morning -
dijeron sus maestros, - hoy vamos
a jugar - En aquel instante se hizo
un gran silencio porque no podían
creer lo que estaban oyendo. ¿Qué
había ocurrido? ¿Quién tenía una
varita mágica o una lámpara
maravillosa? ¿O tal vez sería un
colegio encantado en el que todos los
buenos deseos terminaban hacién-
dose realidad?

De repente todos comenzaron a
reír, a gritar, a brincar, a bailar,...

Anduwa era el colegio de la alegría,
donde no había otra cosa más que
felicidad.

Sus profes dijeron: - durante estos
tres días, antes de las vacaciones
de Semana Santa, vamos a celebrar



nuestra semana cultural. Tratará sobre los juegos populares. ¿Queréis saber por qué? Porque desde nuestro colegio queremos recuperar aquellos juegos que ocupaban el tiempo libre de nuestros papás y mamás, abuelos, bisabuelos... y que se practicaban en casi todo el mundo.

Son juegos diferentes a los que podéis ver en la tele o en cualquier anuncio de publicidad. Lo importante no es el juguete, sino el compartir una misma actividad y disfrutar de la compañía de nuestros amigos y amigas. Además, nos permiten aprender cosas muy importantes como el saber organizarnos, respetar las normas del juego, los turnos, ... y también conocer

parte del patrimonio de nuestra localidad y país. Tienen un gran valor educativo y cultural. Pero bueno, eso ya lo entenderéis mejor cuando seáis más mayores, ahora vamos a disfrutar-.

Cada día de la semana lo dedicaron a una cosa diferente. El primer día construyeron sus propios juguetes. Los niños de 1º hicieron "el juego de los bolos" con material reciclado y "el juego de la oca de Miranda". Y los niños de 2º fabricaron cometas.



Al día siguiente,
martes, fueron a
visitar la bole-
ra "castellana"
que hay en la lo-
calidad. Allí
unos señores muy



amables les explicaron las re-
glas y les enseñaron a
jugar.

Una vez en el cole comenzaron a

trabajar en diferentes talleres, donde tenían que construir un juego muy conocido por todos.



¿Sabéis cuál es? El tres en raya. Para ello, primero tendrían que modelar las fichas sobre cerámica. Después, colorearlas y dibujar el tablero. Actividad que realizaron al día siguiente, el último de esos tres



maravillosos días donde todo era felicidad y alegría.

¡Ah! Se nos olvidaba deciros que en el patio jugaron a la comba, a la rayuela, a los bolos, al juego de la rana y a "la zapatilla por detrás".



Y así pasaron la semana, creando sus propios juguetes, jugando y disfrutando de la compañía de sus amigos.

(2ºB)

2º CICLO

¡Otro curso termina! Somos más altos, más maduros, más sabios e incluso más guapos. Con nosotros nos llevamos muchas experiencias y fuertes sentimientos que quedarán en nuestro recuerdo para siempre. Con el esfuerzo de todos lo hemos conseguido. ¡Gracias!



Algunas de las actividades que hemos realizado este curso, y queremos compartir con vosotros aquí, han sido:

- ✗ La Semana Cultural.
- ✗ Visita de los bomberos.
- ✗ Excursión al parque de multi-aventura de Sobrón.
- ✗ Jeroglíficos.

SEMANA CULTURAL

Este año el tema eran Los Juegos Tradicionales. Hemos tratado de recuperar aquellos juegos de toda la vida que son parte de nuestra cultura. Estos juegos nos han hecho pasar momentos muy felices.



Las personas mayores nos enseñaron a jugar a la petanca.



Y en el patio del cole jugamos a la comba, a los bolos, a la rayuela y a otros muchos otros juegos.



¿Sabéis que hicimos una recopilación de juegos entre todos los niños del Segundo Ciclo?

Pues sí, y ahora os vamos a enseñar cuatro de ellos para que os lo paséis genial.



EL PAÑUELO



Nº de jugadores: 5 (como mínimo)

Material:

Un pañuelo.



Juego

Tenemos que hacer dos grupos y decir un número a los participantes de cada equipo, sin que lo sepan los del otro.

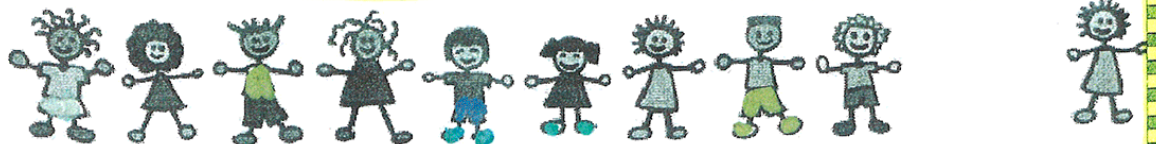
Se hacen dos rayas alejadas y cada equipo se pone detrás de su raya.

Un niño (árbitro) se pone en medio con un pañuelo en la mano y si dice por ejemplo: el número dos, el niño de cada equipo que tiene ese número debe intentar llevarse el pañuelo.

El que lo coja tiene que ir a su campo corriendo e intentar que el otro niño no le pille.

Si llegas a tu campo, un punto para tu equipo.

Si el contrario coge el pañuelo y tú le pillas, un punto.





EL ESCONDITE



Nº de jugadores: De 3 a 20

Material:

Nada.



Juego

Tenemos que escondernos, mientras el que se fa queda cuenta y trata de encontrar a los demás. Si encuentra a alguien tiene que apoyar las manos en la pared o árbol y dice su nombre. Al que pille primero se lo queda. Aunque si el que va a ser pillado tiene que correr para librarse.





Goma elástica.




Nº de jugadores: lo que quieras

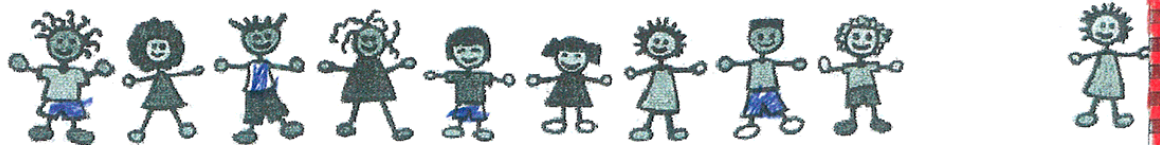
Material:

Una goma elástica grande.



Juego

Trata:  Lo primero tienes que llamar a amigos. Después coges la goma elástica y a los amigos que has traído para jugar, les dices si quieren ponerse en la esquina para poder jugar. Segundo cuando la amiga ya han jugado mucho rato con la goma elástica le tocas a la siguiente. Luego cuando le toques a los amigos de la esquina de la goma elástica se pone en la fila y se ponen otros dos en las esquinas para que todos puedan jugar bien y se diviertan mucho.





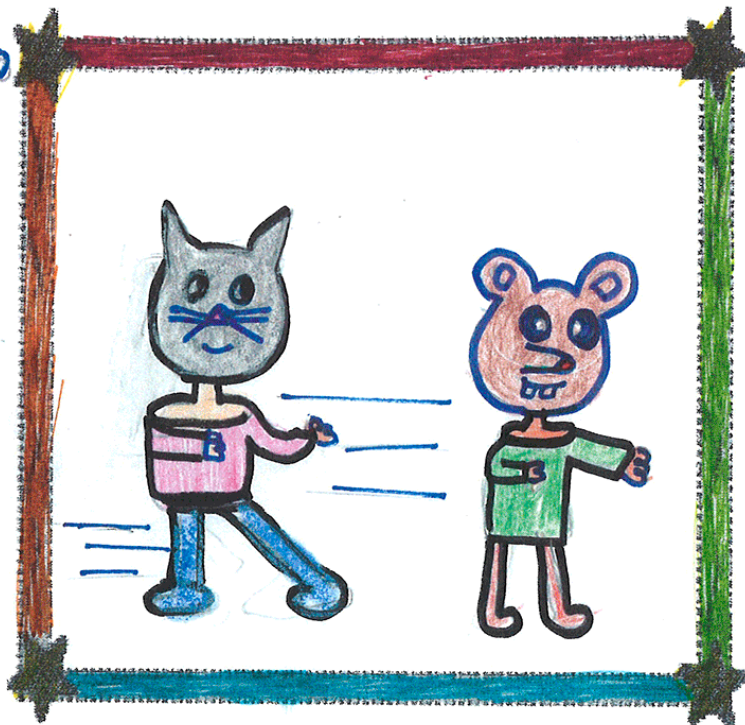
EL RATÓN Y EL GATO



Nº de jugadores: de 10 a 100

Material:

Dos caretas: una
de un gato y
otra de un ratón



Juego

Nota de que todas las personas que juegan menos dos hagan un corra. Las otras dos se ponen las caretas. El ratón tiene que correr para que no le pille el gato. Los demias del corra tienen que abrir los brazos para que pase el ratón y cerrarlos para que no pase el gato, mientras cantan: ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar si no te pilla esta noche mañana te pillará. Cuando el ratón a pillado al gato se cambia de pareja y así sucesivamente.



SALVAMENTO EN MIRANDA

Los bomberos nos enseñaron infinidad de cosas.
Nos enseñaron cómo movernos en caso
de incendio. Nos enseñaron los camiones y
para qué servía cada objeto. Nos enseñaron
la bomba de agua, las mangueras y a
parte de apagar el fuego, en qué más
consistía. ¡Nos lo pasamos de maravilla! La mejor
fue cuando nos subieron en la cesta.
¡Nos encantan los bomberos! Y esperamos
y esperamos que vuelvan a venir algún día. Y que todos,
los niños se lo pasen como nosotros de bien.



NOS VAMOS DE EXCURSIÓN



El 14 de Mayo nos fuimos todas los alumnos del 2º ciclo de excursión.

Sobroón es un pueblo pequeño con un gran pantano y está cerca de Miranda de Ebro.

Nos montamos en el autobús y los niños de 4º se pasaron todo el camino cantando.

Cuando llegamos nos dividimos, primero 3ºA se fueron al Campo de Aventura y 4ºA de Escalada, mientras 3ºB y 4ºB jugaron al fútbol, a la comba, al escondite... y almorzaron. Después fue al revés.

Revista "ANDUVIMOS"



A mi me tocó ir al Campo de Aventura al principio sentí un poco de miedo y muchos nervios pero después fue genial.

Nos pusieron unos arneses y nos explicaron como hacerlo.

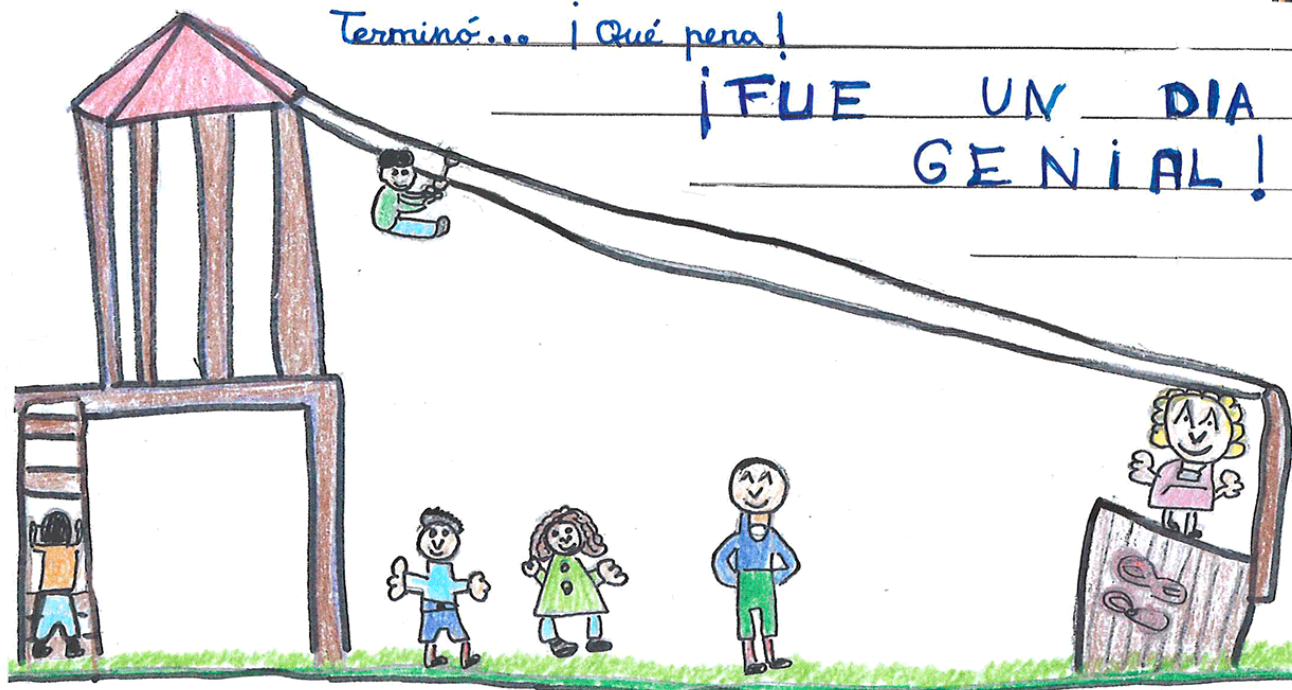
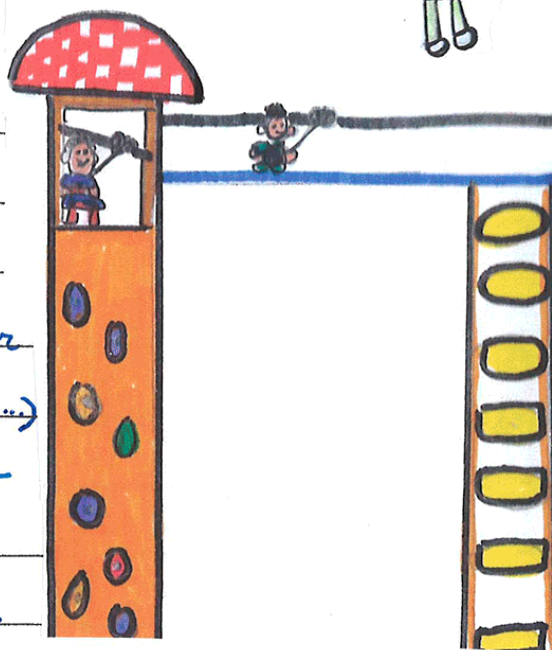
Teníamos tres monitores que eran muy majos: Lidia , Jorge  y Iker .

Había torres para escalar, puentes que se movían... y nos tiramos por tirolinas (algunas hacían de Super-man...)

Esta excursión me ha gustado muchísimo porque las tirolinas iban muy rápidas y las pruebas muy divertidas.

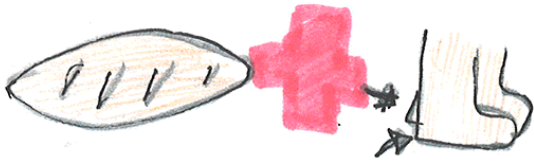
Terminó... ¡Qué pena!

¡FUE UN DIA GENIAL!





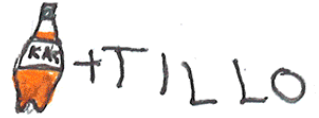
JERONIMIFICOS



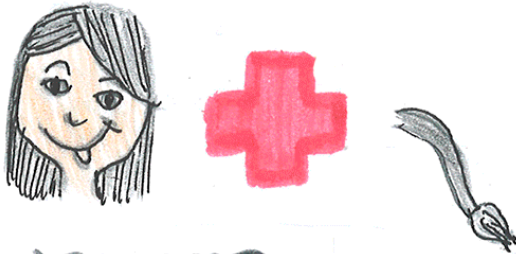
Pantalon



Plano



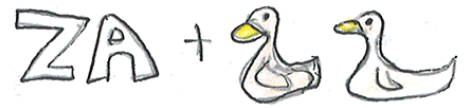
Cerveza



Caracola



Soldado



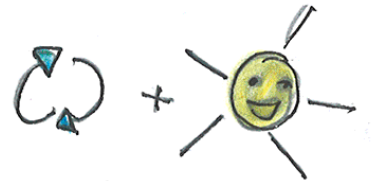
Zorater



Camiseta



Campan



Grasoso



Mesita



Caracol



gafan



coliflor



carrolesn



-o + e

hombre



UN CURSO EN IMÁGENES

A continuación os ponemos varias fotos de otras muchas actividades que hemos realizado a lo largo del curso:



Have a nice summer!
See you next year!





3º CICLO ED. PRIMARIA 

LA SEMANA CULTURAL



En la semana cultural nos lo hemos pasado muy bien. Hemos jugado a muchas cosas con nuestros compañeros del colegio. Cada clase elaboraba un juego diferente. La clase de 5º A hizo un “rummikub”, era muy divertido y a todos nos gusto mucho. La clase de 5º B trajo distintos juegos de su casa. Había de muchos tipos como: el parchís, ajedrez, las damas... A mi clase que es la de 5º C nos tocó hacer unos circuitos para jugar con las chapas. También llevamos diferentes tipos de cartas para jugar.

Otra de las cosas divertidas que hicimos fue ir de excursión a la bolera. Allí estuvimos jugando a los bolos todos los de 5º y de 6º ya que fuimos juntos. Había niños que lograron tirar todos los bolos, incluso el que más puntos valía; otros, en cambio, no lograban tirar casi ninguno. Nos lo pasamos genial.

La semana cultural ha sido muy divertida, hemos hecho cosas diferentes a las de todos los días.

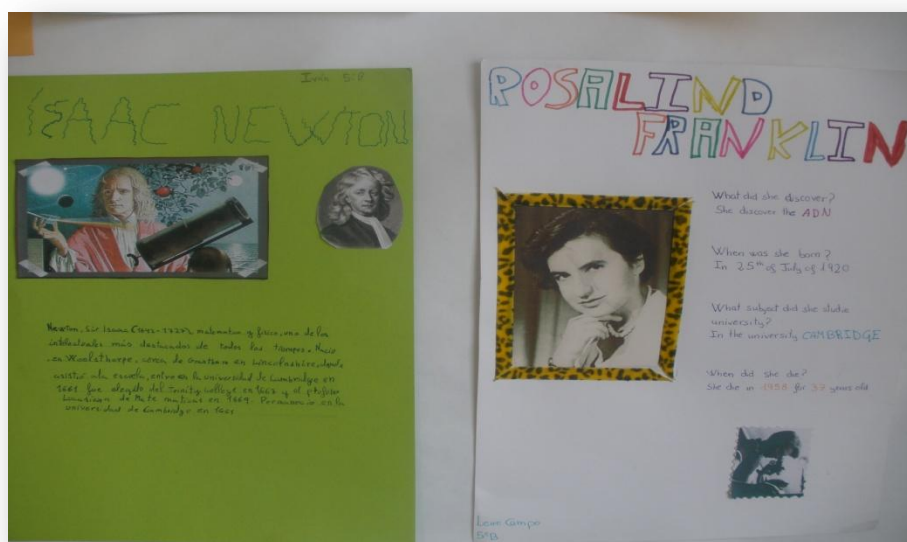
REALIZADO POR: Lidia Pereda López – 5º C



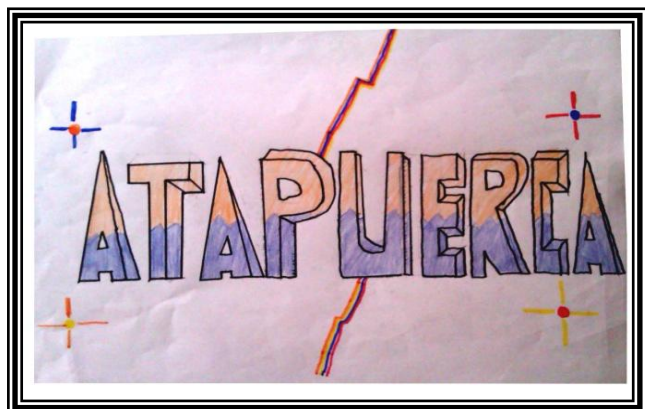
PROYECTO CIENTÍFICOS FAMOSOS

¿Habéis oído hablar de Albert Einstein, Isaac Newton o Marie Curie? Seguro que Santiago Ramón y Cajal sí que os sonará ¿Verdad? En Miranda tenemos una calle con su apellido. ¿Sabíais que a Stephen Hawking le encantan los agujeros negros? Todos estos son los nombres de importantísimos científicos que han ayudado a la humanidad con sus magníficas investigaciones. Sus vidas y sus descubrimientos han sido muy interesantes y por eso nuestra clase, la de 5º B, hemos hecho unos trabajos sobre ellos y ellas.

Ha sido un trabajo duro porque en Internet, como son personajes tan famosos, hay mucha información sobre ellos/ellas y hemos tenido que seleccionar más importante. ¡Menos mal que hemos trabajado en equipo! Después, hemos plasmado la información, fotos e incluso hemos hecho dibujos en cartulinas grandes de colores con títulos y rótulos muy bonitos. Estamos orgullosos de nuestros trabajos y hemos aprendido muchísimo.



Los alumnos de la clase de 5º B



Muchos os preguntareis que hacemos hablando de Atapuerca...

Aquí están las respuestas.



El martes 11 de junio, fuimos de excursión a Atapuerca. Allí, visitamos sus famosos yacimientos arqueológicos y sus galerías, en las cuales, se han descubierto los primeros pobladores de Europa y sus herramientas. También vimos el museo y vimos como trabajan los arqueólogos.



Atapuerca es tan importante que fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, el 30 de noviembre de 2.000 y después, también fue nombrado “Espacio Cultural” por la Junta de Castilla y León.

El 30 de junio de 2007, los arqueólogos encontraron...






¡¡¡Los huesos del primer hombre de Europa!!!

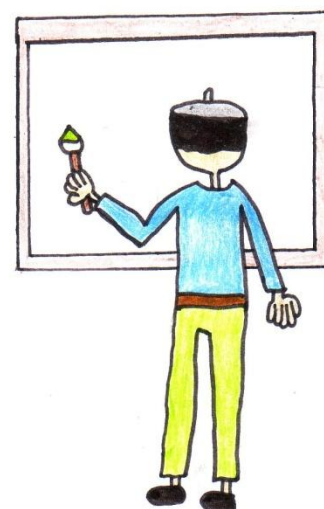
Y se me ha olvidado comentar que todo esto, el descubrimiento de los restos arqueológicos, ha sucedido gracias a una compañía inglesa que decidió construir una línea de ferrocarril por la sierra.

Trouve La Couleur

V	E	R	T	E	I	J	X	N	P	C
G	R	I	P	G	X	R	O	U	G	E
S	M	B	O	S	C	E	B	C	I	J
I	C	J	P	R	M	J	S	V	P	S
P	R	T	G	I	A	C	I	I	X	B
J	O	P	R	D	R	N	R	O	J	L
P	S	I	I	C	R	B	G	L	N	E
B	E	D	S	X	O	M	C	E	S	U
C	I	J	A	U	N	E	S	T	P	E
S	P	T	B	L	A	N	C	S	I	C
R	X	N	O	I	R	P	R	B	C	S

-  Jaune
-  Rose
-  Bleu
-  Vert
-  Noir
-  Orange

-  Gris
-  Violet
-  Marron
-  Rouge
-  Blanc





Los alumnos de sexto del colegio Anduva, representaron un programa de entretenimiento para la función de Navidad. Así nos lo cuentan...

20 Navidad

Anduva News

Toda la actualidad de nuestro centro.

Top Five

La mejor selección musical del momento.

Tendencias

Los mejores productos del Mercado.

Previsión metereológica.

El fin del mundo se acerca.

Los alumnos de sexto de primaria del colegio Anduva, hemos hecho un programa de televisión. En “Los Rodajes” por así decirlo, hemos participado todos los alumnos y nos lo hemos pasado realmente bien durante las grabaciones.

En el escenario había dos presentadores que daban paso a las diferentes secciones del programa. Hicimos un montón de cosas, como por ejemplo, reportajes de investigación con entrevistas y reporteros, adelanto del Balón de Oro 2013, el programa “Tu sí que vales”, anuncios de consolas y anuncios de raperos en los que yo participé, como he dicho, un montón de cosas. Al final de todo Aitor y Eli nos dieron el avance metereológico de ese día tan especial, según los Mayas se acababa el mundo, pero no fue así, porque si no, no te los estaría contando.



USEFUL WEBSITES

ENGLISH

<http://www.pipoclub.com/webonline/webonline.htm>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5272>

http://elt.oup.com/student/i-spy/games/hex5_numbersii.swf

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/find-the-pairs/time>

http://pbskids.org/sesame/games/cookie_soup.htm

!

<http://eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Repositions%20of%20Place%20Billionaire/index.html>

<http://www.kidsgames.org>

<http://www.bbc.co.uk/cbbc/games>

<http://www.abcteach.com/directory/fun-activities-crossword-puzzles-40-2>

En el Segundo trimestre creo fuimos a la casa cultura a ver Marco Polo me resultó muy interesante que hablasen en Inglés pero algunas palabras no las entendía. Había sólo dos personajes y se iban cambiando de ropa ¡me volví loco! Salieron muchos voluntarios Blancos algunos de cuartore etc... Después hacíamos muchos bailes y repetíamos lo que decían son inglés. Luego cuando terminamos había un dragón de cartón y podíamos salir al escenario a bailar todos juntos. ¡Me lo pasó genial con las canciones y con los bailes!





MARCO POLO

El teatro de Marco Polo fue muy divertido, pero lo más divertido que salió fue Blanca una niña de 5ºB que lo colocaron al escenario. En el escenario no hubo recepción pero allí algunos se confundieron. Llegó un niño a señalar dónde estaba. Estaban señalando los continentes y por eso la cantante trajo un leñero típico de ese continente. El teatro tuvo una fama que pasó a la historia porque todo el mundo lo vio, y es esto:

Marco Polo it's!

Espero que a largo tiempo el teatro como yo y que se hayan reído tanto como yo.

Adrián López 5ºB





Lucia 2^aA

MAGIC CIRCUS



Los protagonistas de Magic Circus eran Tom y Lisi que fueron a la biblioteca a estudiar. Pero Tom no quería estudiar y no paraba de imitar a Spiderman. Entonces Lisi le dijo que estudiara, pero Tom empezó a comer un bocata y a hacer ruido. Pero empezaron a mirar libros y encontraron uno de un circo, y cada vez que lo abrían sonaba música. También encontraron una caja que contenía cosas de circo como: un traje de domador, ropa de payaso... e hicieron un circo.



Beatriz

MAGIC CIRCUS



Nos hicieron magia, y la chica le puso una falda al chico y también nos cantaron, nos sacó al escenario a alguien y también todos nos divertimos mucho pero había alguien que hacía de un terrero otra de cara y otros de personas.

TEATRO MARCO POLO : ARTICULO



En el colegio de Anduva nos llevaron a ver un teatro que se llamaba Marco Polo. Marco Polo, es hijo del famoso mercader Niccolo Polo. Junto a él conocimos al sabio Kublai Kan, señor de China, y aprendimos sus costumbres y su modo de vivir.

Kublai Kan es un hombre paciente y muy inteligente, ávido por conocer el mundo que le rodea más allá de sus fronteras. Eso permitió que Marco Polo se hiciese amigo suyo tal y como ya lo fue anteriormente su padre, y que ambos disfrutaron de largas horas de interesante conversación.

Además, conocimos también a la princesa Kaidu, la hija del Kublai Kan, de la que Marco Polo se enamoró perdidamente puesto que, además de ser hermosa, es una chica muy divertida que siempre sonríe y que está dispuesta a ayudar a Marco Polo a entender su modo de vida, tan diferente al que él está acostumbrado.

Los planes de amor de Marco Polo se vieron truncados por la intervención del malvado Ahmed. El enigmático visir, tuvo sometido al Kublai Kan mediante sus dotes de hipnosis para apoderarse en un futuro más o menos inmediato de su reinado; aunque para ello tenga que casarse con la princesa Kaidu, de la que no está enamorado. Marco Polo, haciendo acopio de su valor, tuvo que enfrentarse a Fu Manchú y conseguir que no arrebataste el poder al pacífico gobernante y permitiría vivir a todo el pueblo en paz y armonía.

Una historia en la que tuvo ayuda del público para que nuestro héroe consiguiese el éxito, truncando los planes de Ahmed y devolviendo la paz a las tierras del Kublai Kan. Solo así podrá tener lugar su amor con la princesa Kaidu.



Hecho por : Marina López Ortiz



NUNCA OS OLVIDAREMOS

Siempre será una experiencia maravillosa y un gran recuerdo. Desde pequeños las monitoras nos han enseñado muchas cosas, han sido muy majas con nosotros y nos han ayudado en lo que han podido. A lo largo de nuestro recorrido por el Colegio han pasado muchas monitoras y todas han sido estupendas.

Este año los niños se han esforzado en decorar este comedor: pintando, recortando y dibujando.

¡Siempre vamos a recordar el Comedor de Anduva!

LOS ALUMNOS DE 6º DE COMEDOR





FIN DE CURSO DÍA 20 DE JUNIO





FIN DE CURSO DÍA 21 DE JUNIO



