

"ANDUVIMOS"

Revista Escolar

Curso: 2011-12





EDITORIAL

Aunque este año la tan traída y llevada crisis nos ha llevado a cambiar el formato de nuestra revista “Anduvimos” transformándola en una publicación digital, el objetivo sigue siendo el mismo: recrear a través de sus páginas lo que ha sido este curso escolar con la voluntad de que los primeros días del verano pasemos buenos ratos recordando lo vivido.

Si bien es cierto que los cursos escolares se parecen unos a otros, cada uno de ellos contiene aspectos, vivencias y detalles que los hacen diferentes. Así, este 2011 – 12 nos ha traído momentos de gran emoción de la mano de nuestro equipo de Fútbol, nos ha llevado a conocer mejor Miranda a través del Plan de Mejora o nos ha adentrado en el mundo del ferrocarril en la Semana Cultural dedicada como no podía ser menos a la celebración del 150 aniversario de la llegada de este medio de transporte a nuestra ciudad.

Adelante pues, id descubriendo el espíritu de la gran familia de Anduva en cada una de las páginas que siguen y, sobre todo, percibid el deseo de que las vacaciones de verano sean para todos los miembros de esta familia momentos de descanso y de diversión que nos permitan afrontar el 2012 – 13 con la energía necesaria.

El equipo directivo

Revista "ANDUVIMOS"



LOS MÁS PEQUES ESTUVIMOS CON EL

MIRANDÉS



CON LAS FIESTAS DE SAN JUAN DEL MONTE, LLEGÓ EL ESPERADO ASCENSO A SEGUNDA. LA AFICIÓN DEL COLE ANDUVA LES SEGUIREMOS ANIMANDO.

¡¡¡ AUPA MIRANDÉS !!!



LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS, ADEMÁS DE APRENDER MUCHAS COSAS, HEMOS CELEBRADO ALGUNAS FIESTAS EN EL COLE Y...

;;;HEMOS DISFRUTADO UN MONTÓN!!!



EN NOVIEMBRE FUIMOS AL MERCADO



Visitamos los puestos de pescadería, carnicería, encurtidos, frutería...y aprendimos muchas cosas que allí nos enseñaron.



EN EL MERCADO DE
ABASTOS LO PASAMOS
GENIAL!!!!

Revista "ANDUVIMOS"



Como todos los años llegó la fiesta de CARNAVAL, nuestros padres nos ayudaron a hacer el disfraz, que tanta ilusión nos hacía, para poder desfilarse con nuestros compañeros de clase y pasar un rato muy divertido.

Este año nos hemos disfrazado de Máquinas de Tren y nuestros profes de Revisores para conmemorar el 50 Aniversario del Ferrocarril en nuestra ciudad.

Estábamos nerviosos y muy ilusionados porque teníamos muchas ganas de ponernos nuestro disfraz y bailar todos juntos en el patio. Tuvimos que esperar hasta después del recreo.

¡Por fin! Salimos al patio, allí estaban todos los demás compañeros y nuestros padres que habían venido a vernos.

Desfilamos, bailamos, cantamos y... ¡LO PASAMOS GENIAL!



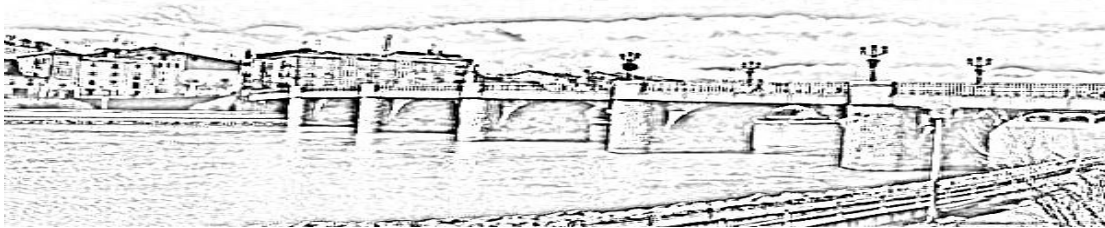
Si queréis pasar un rato divertido podéis hacerlo aquí <http://mascaras.dibujos.net/mascara-sorprendida.html>

FERIA DEL ÁNGEL (1º CICLO E.P.O)

La Feria que visitamos el 1 de marzo recibe el nombre de *Feria del Ángel o de Cuaresma*. Se lleva celebrando en Miranda desde el siglo XIV, es decir desde hace 600 años. En ella se reúnen personas de los pueblos y ciudades que están cerca de nuestra ciudad para vender y comprar animales, máquinas, comida... Pudimos ver muchas razas distintas de caballos, desde los famosos caballos losinos de Pancorbo, hasta caballos percherones, ponis e incluso algunos de los que participan en las carreras. Nos lo pasamos genial.



VISITAMOS EL PUENTE DE CARLOS III (1º CICLO E.P.O)



El puente de Carlos III es el más importante de Miranda. Gracias a él podemos cruzar el río Ebro. El **Puente de Carlos III** consta de seis arcos de piedra que arrancan de cinco pilares. Cuenta con [tajamares](#) circulares para disminuir el impacto de las aguas.

El puente separa los barrios de Allende y de Aquende, o lo que es lo mismo, la zona más antigua de la más moderna de Miranda.

Este puente se estrenó en 1778, antes había otro puente, pero se lo llevó una riada y por eso se construyó el que conocemos y utilizamos. Hace cinco años se arregló el Puente y se le pusieron las barandillas metálicas que vemos ahora. Se dice que los leones que hay en nuestro puente fueron un regalo del Rey Carlos III, de quien toma el nombre.



EXCURSIÓN A PANCORBO

En el mes de Abril, con motivo del 150 aniversario del ferrocarril, los alumnos de Primer y Tercer Ciclo hicimos una excursión en tren. Todos juntos partimos de la estación de Miranda rumbo a Pancorbo.



Pese a la lluvia el viaje en tren fue muy divertido. ¡El maquinista apagaba las luces en los túneles y tocaba la sirena! También nos dejó visitar la cabina de mandos del tren. ¡Fue Genial!

Una vez en el pueblo estuvimos tomando el almuerzo en el Polideportivo y más tarde fuimos al centro de Interpretación. Allí aprendimos un montón de la fauna y la flora de la localidad. Sobre todo de los caballos Losinos, especie autóctona de la zona. ¡Son unos caballos preciosos!

Después de tantas emociones, ¡vuelta a casa en Tren! ¿Hay una forma mejor de viajar?



TEMA: JOSÉ GÁSPARILLA

¡Hola! Soy Lucía y a mí me ha encantado el tema de Gasparilla. Yo creo que los profesores se han esforzado mucho para esto. Bueno, ahora viene lo chuli: todos nos disfrazamos de piratas, ¡Hasta los profesores se disfrazaron!. Bueno... Bueno...

A mí me encantó. Lo tuvimos que suspender varias veces porque llovía pero al final valió la pena. Luego vinieron todos los padres y hubo aplausos y aplausos... ¡Ah! Se me ha olvidado una cosita los ensayos los hicimos en audiovisuales y todos y todas nos esforzamos en aprender bien el baile. Pero al final lo hicimos muy bien. ¡Ah, hicimos espadas con periódicos!

Todos y todas salimos muy contentos del colegio diciendo a los padres... ¿me has visto? ¿Me has visto? Los padres estarían muy contentos dándonos besos de lo bien que lo habíamos hecho.

Lucía González Garcés
3ºB

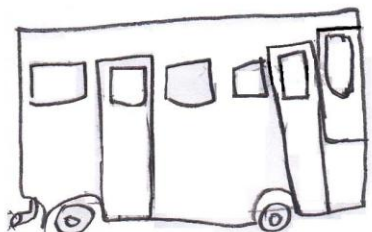
I'm Gasparilla
the pirate!!



Paula Pineco, 3ºB



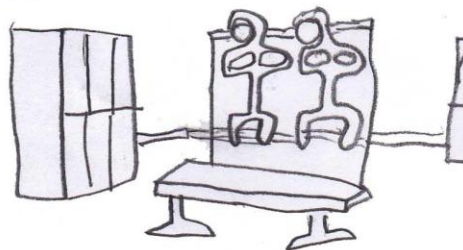
NATACIÓN ESCOLAR



Primero cogemos el autobús en el colegio.

Cuando llegábamos a la piscina nos cambiábamos y entrábamos a la piscina a nadar.

Siempre hacíamos lo

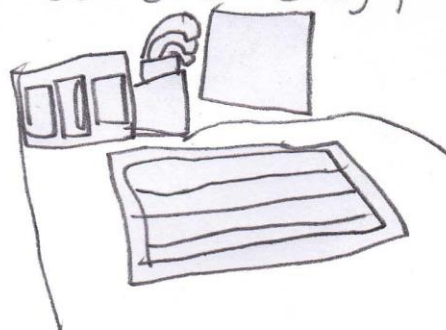


misma: calentábamos,

nos duchábamos y ¡A nadar!

Primero hacíamos braza y luego hacíamos concursos o carreras; depende de cuantos votaran cada cosa.

Me ha gustado mucho esta experiencia.



Espero verlos pronto. Aitana Clase 3-A

Dibujos:

Morteo



LAS MINI OLIMPIADAS

Desde el colegio fuimos andando hasta el polideportivo. Estuvimos toda la mañana en la pista de atletismo.

Cada uno participo en una prueba que antes había elegido en clase de Educación Física.

Hicimos resistencia, velocidad, relevos y salto de longitud.

Nos hizo mucha ilusión llegar a la final de relevos. Después de terminar todas las pruebas nos enteramos que habíamos quedado clasificados en segundo lugar.

¡Nos alegramos muchísimo!

Y volvimos al colegio contentos por lo bien que nos lo habíamos pasado.

Lo mejor de todo fue que...

¡TODOS PARTICIPAMOS!





CARTAS AL DIRECTOR

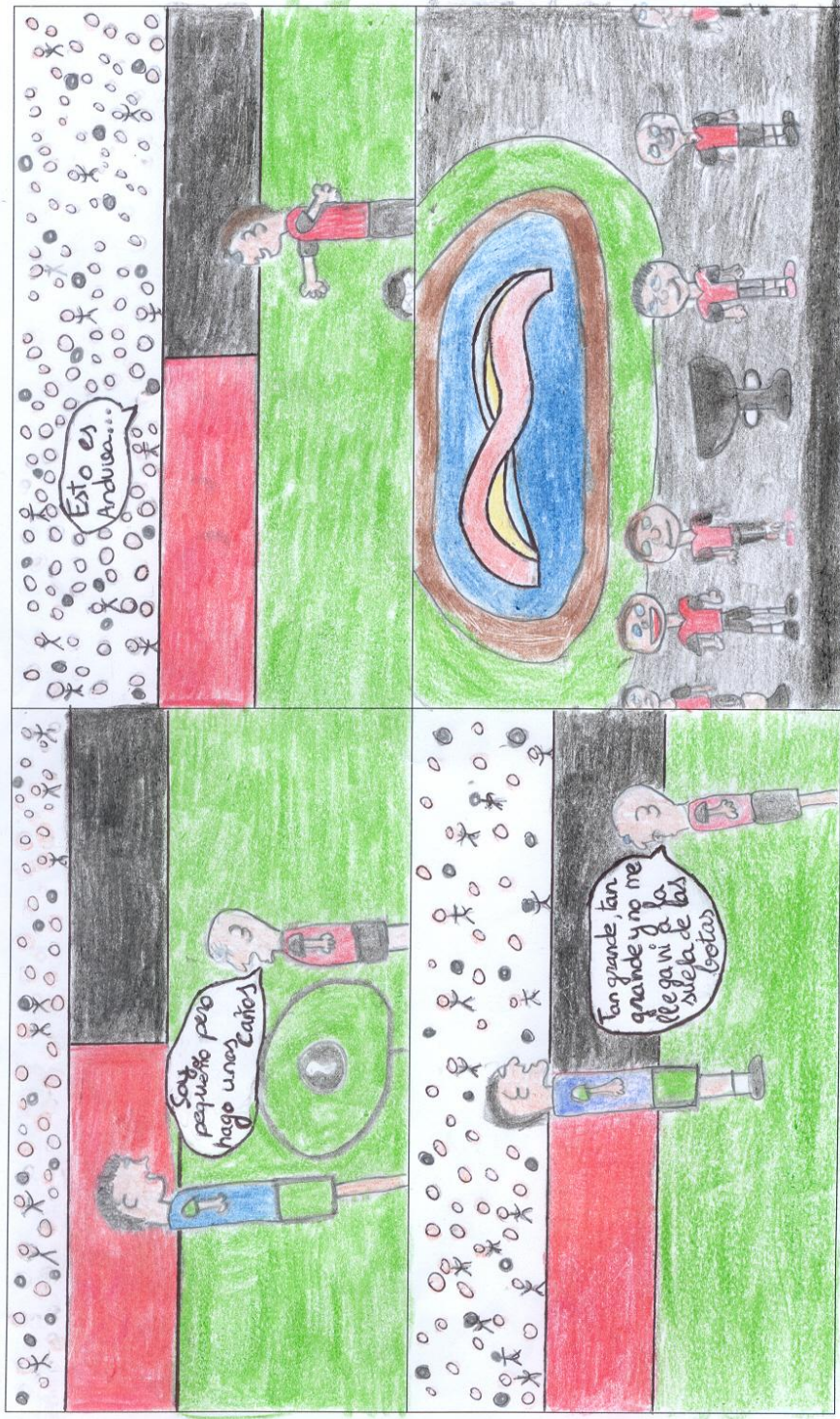
Querida directora:

Este año en el colegio me lo he pasado muy bien, las excursiones han sido fantásticas y muy divertidas. Pero lo que no nos a gustado nada han sido las peleas sobre los campos de fútbol. No respetaban el horario y siempre había peleas sobre a quien le tocaba. Para el año que viene proponemos hacer un horario nuevo en el que las chicas puedan jugar a otra cosa. Como por ejemplo. al voleibol, al baloncesto o a campos quemados. Hay un monton de cosas que podemos hacer sin peleas y todos juntos. todo esto podemos conseguirlo poniendo todos algo de nuestra parte.

Nombre Aitana y Ihoan
Clase 3^aA



EL SUEÑO MIRANDÉS





¡ LOS BOMBEROS NOS VISITAN!

Este año hemos hecho muchas visitas y actividades en el colegio. Gracias a estas actividades hemos aprendido muchas cosas sobre nuestra ciudad y sus recursos.

Los bomberos nos enseñaron muchas cosas. Aprendimos que no solo apagan fuegos, también rescatan personas y dan cursos para que la gente aprenda qué hacer en caso de un incendio.

También me gustó mucho cuando metieron tres camiones en el patio. Uno era para rescates, y tenía una especie de tenazas gigantes. El otro era para apagar fuegos y junto al depósito sito de agua tenía unas mangueras larguísimas. Y el último era un camión con una escalera mecánica enorme. Éste nos gustó muchísimo porque nos dejaron subir hasta 25 metros. Yo cuando subí y vi todo desde arriba grité: ¡ Soy el rey del mundo! Los de abajo parecían hormiguitas. Era como si hubiera subido a un rascacielos ¡ Me encantó!

Agradezco a todos los profes su interés por organizar estas actividades que tanto nos divierten.

Un saludo a toda los niños, niñas y familias del cole Anduva



Gedeón Gabarri
4º C

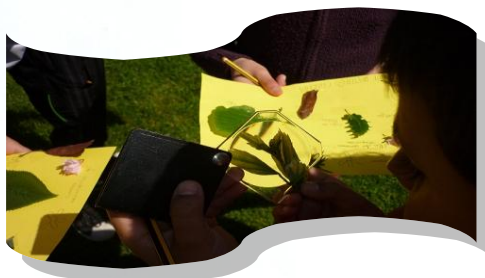
PARQUE ANTONIO CABEZÓN

Cuando fuimos al parque "Antonio Cabezón" nos dejaron un lápiz y una cartulina.

Imma, la jardinera, nos explicó cosas sobre diversos árboles:

Un árbol era medio cerero silvestre y medio japonés. Otro era el Tejo y nos explicó que sus hojas y sus semillas eran tóxicas pero el fruto no, aún así, si comías el fruto como tiene la semilla dentro te puedes intoxicar. También nos explicó que había un árbol en California, la Secuoya, que medía como diecisiete personas adultas en círculo y que medía como cuatro casas de alto. Vimos luego un árbol que se llamaba el árbol del amor. ¡Y me encantó!

Otra cosa muy interesante fue cuando nos dejaron unas lupas y un trozo de planta que tenía unos bichitos que se llamaban pulgones y con la lupa los vimos. ¡Fue una visita estupenda!



Lorena G.R. 4ºB





LA TELE NOS VISITA

Hace un mes unos periodistas acudieron a nuestra clase para entrevistarnos en relación con las últimas victorias del Mirandés. Fue una experiencia, increíble, lo pasamos genial; estábamos todos nerviosísimos con el cámara y la periodista en el aula, pero nos tranquilizamos y todo salió muy bien. ¡Eran majísimos!

Nos preguntaron sobre si creíamos que el Mirandés, podía subir a segunda, si ganarían al Athletic de Bilbao ... dijimos todos: -¡Sí, puede!.

Nos encantó que la tele viniera al cole y, mejor aún, fue vernos después en telemadrid.

Gracias a todos por hacer posible esta experiencia.



Ana Muñoz 4º C

Ana



Visita a Adif

A principios de abril, salimos a visitar el centro de Adif. Adif es un edificio grande y gris cerca de la estación de trenes de Miranda de Ebro.

Adif significa Administrador de Infraestructura Ferroviaria. Aquí se dedican, sus trabajadores, entre **otras** cosas a vigilar los trenes. También deben parar los trenes si hay sobrecargas eléctricas para que no haya accidentes.

A mi me pareció muy divertido. Cuando fuimos a la sala donde se veían los trenes porque nos enseñaron como se iban moviendo los trenes por los ordenadores. También había una gran pantalla donde se veían la circulación de los trenes por las estaciones.

En las salas, donde miraban la electricidad de los cables de las vías, miraban a vez si había poca o mucha electricidad pues si hay mucha electricidad tienen que parar los trenes y si hay poca tiene que dar más energía. Al finalizar la visita nos regalaban unos puzzles a cada uno.

QUÉ GRANDE ES, SER DEL MIRANDÉS...



"El Mirandés-Athletic Club (3.353.000), el partido más visto de Cuatro desde el Mundial"

"Cuando el Mirandés se desesperaba, Anduva animaba más fuerte que nunca."

"Otros equipos habrían tirado la toalla, pero el Mirandés luchó por su sueño..."

Por titulares como estos, la clase de 5ªA hemos decidido emplear nuestra página de la revista para hacer un homenaje al equipo de nuestra ciudad.

Ha sido una temporada emocionante porque hemos jugado contra equipos de primera división como Racing de Santander, Villareal, Espanyol y Athletic Club de Bilbao y

Revista "ANDUVIMOS"



por este motivo hemos sido portada de varios periódicos y han retransmitido nuestros partidos en radios y televisiones nacionales.

Este año nuestras cartas de Reyes han cambiado, en lugar de pedir camisetas de Messi o Cristiano hemos pedido las camisetas de nuestros jugadores del Mirandés.

Además de los momentos emocionantes que hemos vivido con la Copa del Rey, nuestro momento favorito llegó después de muchos intentos... Por fin pudimos ir al Campo de Anduva pero para nuestra sorpresa los jugadores habían salido a correr y parecía que nos íbamos a quedar sin verlos de nuevo... pero estos chicos son inagotables como ya han demostrado en el campo y después de dos horas corriendo vinieron al colegio para hacerse fotos con todos los niños del cole y dedicarnos unas palabras.

Después del desengaño sufrido el año anterior contra el Guadalajara, parecía que el fútbol nos debía algo y hoy 30 de mayo podemos decir que **SOMOS UN EQUIPO DE SEGUNDA DIVISIÓN...**

Gracias chicos

AUPA MIRANDÉS



PEATONES Y CONDUCTORES: EDUCACIÓN VIAL

El día 9 de Febrero, los alumnos de 5º llegamos al colegio como un día normal pero nos encontramos con la sorpresa de que íbamos a visitar la Comisaría de Policía de Miranda de Ebro y el Ayuntamiento. Salimos sobre las diez de la mañana y nos dirigimos hacia la Comisaría. Allí nos recibió un policía llamado *Jose Mari* (al que ya conocíamos porque habíamos hecho más excursiones con él) que nos explicó cómo era su trabajo y nos enseñó el coche llamado "coche radar"; el coche de "control de alcoholemia", las motos del parque que estaban en un cuarto. Después de salir del cuarto, vinieron dos compañeros de Jose Mari con el furgón policial, lo aparcaron y nos dijo para que servía y que nadie podía abrirlo desde dentro, para demostrárnoslo metió a dos de nuestros compañeros dentro. A continuación nos enseñó la Comisaría y la red de seguridad de Miranda de Ebro. Salimos y nos regaló una gorra a tod@s. A continuación, nos dirigimos al Ayuntamiento, seguido entramos dentro y subimos por unas grandes escaleras hasta llegar a una gran sala "La Sala de Plenos". Allí nos recibió ¡El Alcalde de Miranda! Y tuvimos la oportunidad de preguntarle algunas cosas de Miranda. A continuación el Sr. Alcalde nos enseñó su despacho y luego salimos al balcón donde estuvieron sus Majestades los Príncipes de Asturias. Al irnos nos regalaron un pin de la "M" de Miranda a cada niñ@.

El día 23 de Marzo, a las diez de la mañana, nos dio una charla sobre "Educación Vial", el policía local Jose Mari. Éste nos explicó el significado de las señales y también nos enseñó que primero manda el policía, luego las señales luminosas, después las señales verticales y por último, las marcas viales. Después nos enseñó un vídeo de unos ciclistas para enseñarnos lo que hay que hacer cuando vamos en bicicleta y cuando queremos girar.

También nos enseñó en la pizarra digital unas fotos de coches y nos enseñó los sitios más seguros del coche y que si tenemos un accidente o una avería debemos ponernos los chalecos reflectantes cuando salimos del coche.

Al final del todo nos hizo dos exámenes y nos dijo que íbamos a ir a los karts.

Revista "ANDUVIMOS"



¡Por fin los karts! El día 27 de Abril (un día antes la clase de 5º A), los alumnos de 5º B fuimos a los karts. Al salir del colegio hacía mucho frío pero salimos muy contentos debido al futuro. El camino fue bastante largo comparado con otro camino mucho más corto. Atravesamos la "Casa de la Cultura", a los pocos minutos aplastamos la arena del gran frontón y luego por otro pequeño caminito y... ¡ESTÁBAMOS EN LOS KARTS! Al llegar a la pista, divisamos a Jose Mari, que nos explicó todo lo que íbamos a hacer esa mañana. Lo primero que hicimos fue ponernos unos gorros de protección blancos, parecían gorros de cocina, y los cascos de "bici". Jose Mari nos explicó las reglas que había que cumplir y lo que había que hacer. Luego nos montamos por grupos de 5 ó 6 niñ@s en las bicis para practicar, un compañero nuestro no quiso montar en la bici, así que se montó el siguiente. Tuvimos que cruzar la circunferencia roja hasta llegar el circuito que contenía señales, stops, semáforos y ceda el paso. Y a... ¡pedalear!

Cuando terminamos tod@s, por fin, llegó la alegría: LOS KARTS. Jose Mari volvió a decirnos y explicarnos que puntos nos quitaba con los fallos que cometiéramos. Llegó el momento... se montó el primer grupo en los karts, mientras los demás compañeros mirábamos con ganas de montarnos. Pasaban los turnos y tod@s nos saltábamos señales y semáforos, y así por grupos de 5 todos los alumñ@s subimos a los karts. ¡Fue una pasada!

Emili, de nuestra clase, y Leo, Emma, Lourdes, Dayane y Raúl, de 5º A, repitieron porque no cometieron ningún fallo.

Se montaron también, las "profes" Tere y Vanesa, muy majas las dos, dijeron que era muy "guay", no cometieron ningún fallo y se lo pasaron "como niñas". ¡Ah! Además, el día anterior también se montó la "profe" Marian que se lo pasó igual de bien que las otras "profes".

Desde aquí queremos darle las gracias a Jose Mari por su atención, paciencia y dedicación. ¡MUCHAS GRACIAS!

Los alumñ@s de 5º B



CONOCER PARA COMPRENDER

Este año en sexto, el último curso de Primaria, han colaborado dos de nuestros padres en el Programa "Conocer para Comprender". El objetivo de este programa es acercar la familia a la escuela. Nos visitaron en el primer trimestre. El primero fue Gustavo, el papá de Lara (6ºA). Nos habló de su trabajo, de aquello que fabrican en su empresa. AVIONES. Con ayuda de la pizarra digital, fue explicándonos la historia de la aviación, tipos de aviones como trasbordadores, cazas, comerciales...etc. y cómo se fabrican.

Nos pareció todo muy interesante, pero destacaremos algunas cosas como: la nube de hielo que se forma cuando el avión sobrepasa la barrera del sonido, cuando chocan los pájaros contra las estructuras de los aviones y los boquetes que forman y ... muchas cosas más.

En la fábrica, donde trabaja, se hacen determinadas partes del avión y es que los aviones los construyen en varias empresas diferentes, todas las piezas deben pasar un exhaustivo control de calidad y las someten a pruebas como lanzamiento de pollos congelados para demostrar que su comportamiento en vuelo es fiable y resistente.

El tema ha sido muy atractivo. Gracias Gustavo porque nos has enseñado, nos has divertido y hemos comprendido y valorado la importancia de tu trabajo.



Revista “ANDUVIMOS”



La segunda intervención fue la de Raúl, papá de Elia (6ºA). Raúl conduce ambulancias y está muy comprometido con el salvamento; acompañándole venían dos miembros de la Unidad Canina de Salvamento de Burgos.

Comenzó su intervención explicando que cada día muere mucha gente por no saber hacer la RCP (Reanimación Cardio Pulmonar)

Álvaro y Ana, los adiestradores, nos explicaron, por medio de fotos, su labor. Su unidad está compuesta por voluntarios. Los perros son entrenados desde cachorros en circuitos difíciles, se guían por el olfato y por eso pueden rescatar a personas en lugares que han sufrido una catástrofe como la de Barajas T-4, terremotos, derrumbamientos, etc. Los perros cuando consiguen encontrar a alguien son premiados por un juguete. Nos contaron que entrenan a varias razas entre ellas: pastor alemán, labrador retriever, también perros pequeños para adentrarse en lugares muy difíciles y estrechos.

Raúl, hemos aprendido muchas cosas gracias a tu visita, además de valorar tu trabajo hemos comprobado que tu compromiso es envidiable. ¡Adelante y ánimo!





NAVIDAD EN ANDUVA

Como cada año en el cole celebramos la Navidad. Esta vez fue especial para nosotros, los alumnos de 6º, porque era nuestro último año en Anduva.

Este curso además de actuar, como todos los cursos que terminan ciclo, fuimos los encargados de presentar todo el evento. ¿Creéis que hicimos lo de siempre?, ¡Qué poco nos conocéis! Somos originales hasta para hacer una simple presentación.

Beatriz López, Alberto Bermejo y Asier Pinedo nos lo explican mejor:

Este año se nos ocurrió presentar las actuaciones de Navidad con un monólogo humorístico en la Casa de Cultura para el resto de nuestros compañeros. El monólogo trataba de la Navidad, para celebrar el espíritu navideño aquí en Miranda. Estuvimos ensayando en el colegio durante días con Graciela para que todo el colegio pudiera disfrutar tanto como nosotros. Estábamos muy nerviosos cuando salimos al escenario, pero al final todos los espectadores se lo pasaron bomba.

La primera actuación que presentamos fue un rap.

Como en todas las actuaciones de 6º, los artistas éramos compañeros de las tres clases, nos unimos todos para hacer esta gran actuación, que David Castro, João Leal y Nagore Sánchez nos detallan ahora mismo:

"El rap de 6º", dirigido por Carolina, representó el paso de los años en el colegio de los niños y niñas de 6º. Los primeros días tuvimos que trabajar con nuestras tutoras para sacar algunas rimas, y descubrimos que no se nos da nada mal. Cuando tuvimos la canción hecha sólo nos quedaba el baile, que fue lo más difícil. Al final lo conseguimos, y eso que tuvimos que improvisar porque faltó algún compañero y lo tuvimos que sustituir.

Revista "ANDUVIMOS"



Por sí os lo perdisteis, aquí os dejamos un fragmento:



Los profesores molan mogollón,

Aunque nos castigan un montón.

Maite nos raya con el francés,

Y nos pregunta: Comment tu t'appelles?

Graciela nos suelta todo en inglés

Todo el día con el What's your name?

Andubi dubi du

An an dubi dubi da

Por último nos lucimos como actores. María de la Fuente, Tamara Gil y Carmen Nieto nos lo contaban así:

Para participar en las actividades navideñas los alumnos de 6º nos dividimos en tres grupos: unos hicimos un teatro, otros crearon un rap sobre el cole, y otros hicieron monólogos. Los que hacíamos el teatro representamos una obra que trataba de que los Reyes Magos se confundían de fecha y se encontraban con Papá Noel. Como estaban enfadados le robaban el saco de regalos a Papá Noel, pero las hadas lo encuentran y dan vida a los juguetes que salen del saco y Papá Noel los encuentra. Al final el reno de Papá Noel y una camella de los Reyes se enamoran y son ellos los que ponen paz. ¡Nos lo pasamos chachi!

Aitana Hernández y Katia Marroquín quieren añadir.....

La obra de teatro dirigida por Manu y Maite estuvo muy bien, pero en parte fue porque nosotros ayudamos mucho, haciendo el decorado y poniendo muchas ganas.

Hemos preguntado las opiniones sobre esta obra y todas las críticas son positivas, así que no lo hicimos tan mal, además nos aplaudieron mucho.

[¡Eh! ¡No olvidemos las grandes actuaciones de los compis de Infantil, 2º y 4º de Primaria. No os contamos mucho porque mucho no sabemos, pero después de haberles visto actuar era obvio el derroche de talento y el gran trabajo que tenían detrás.](#)



ESCUELAS VIAJERAS



A comienzo de curso nuestras tutoras nos propusieron un concurso a todos los alumnos de 6º. Debíamos realizar un trabajo sobre el ferrocarril en nuestra ciudad y los quince mejores trabajos obtendrían como premio poder participar en el programa “Escuelas Viajeras” Así, los quince elegidos junto a Manu, nuestro profesor de educación física, nos trasladamos hasta Almería la semana del 7 al 13 de mayo.

El viaje en tren fue largo ¡más de nueve horas! Suerte que en la segunda parte del viaje (Madrid – Almería) contamos con un vagón solo para nosotros y así pudimos estar más entretenidos: cantando, jugando... Al llegar a nuestro destino pudimos conocer a nuestros compañeros de aventura, niños de Trespaderne, Quincoces de Yuso y Alfajarín (Zaragoza)

Durante los siguientes días realizamos muchas visitas y actividades:

El 1º día visitamos las **Cuevas de Karts de Sorbas, Mojácar y Garrucha** donde presenciamos una subasta de pescado en la lonja del puerto.

El 2º día nos desplazamos hasta **El Ejido** y nos adentramos en sus invernaderos donde aprendimos muchas cosas, plantamos semillas, probamos hortalizas, frutas... Por la tarde visitamos el conjunto arqueológico de **Los Millares**.

El 3º día fue el más duro por el madrugón, el calor y el cansancio que ya se iba acumulando. Visitamos **Granada** donde vimos el parque de las ciencias y la Alhambra.

El 4º día nos quedamos en **Almería** viendo la Alcazaba, la catedral, un refugio de la Guerra Civil (túneles subterráneos donde se refugiaban de las bombas. Había en su interior hasta un pequeño hospital ¡nos impresionó mucho!) Por la tarde nos fuimos al mini Hollywood ¡parecía que estábamos en una peli del oeste! Fue muy divertido ver los espectáculos, los decorados, los animales...

El 5º día fue más tranquilo. Pasamos el día en el **Cabo de Gata** y en la playa descansando para la fiesta de despedida de la noche.

Tristemente el domingo teníamos que regresar, ninguno queríamos volver a Miranda (excepto Manu 😊) Ha sido un viaje increíble que nunca olvidaremos. ¡Gracias Manu por acompañarnos!

El tercer ciclo se va de excursión

Este año en nuestro colegio se ha llevado a cabo un plan de mejora titulado "SOY DE MIRANDA" Nuestros profes pretendían que aprendiésemos más cosas sobre nuestra ciudad, tradiciones, edificios, fiestas... Así que muchas de nuestras salidas de este año han estado relacionadas con este plan.

Para celebrar el 150 aniversario de la llegada del ferrocarril a Miranda visitamos la **estación y el moderno puesto de mando**. También realizamos un viaje en tren, destino: **Pancorbo!!!** A pesar de que la lluvia también nos quiso acompañar pudimos ver sus iglesias y su centro de interpretación (donde aprendimos mucho sobre el caballo losino y el entorno del pueblo)

En Miranda visitamos dos de las iglesias más importantes; **Santa María y el Espíritu Santo** y lo más terrorífico... vimos al Chantre.

Otro día todo el colegio nos desplazamos al campo del **Mirandés**... con tan mala suerte ¡qué no había nadie! ¡Se habían olvidado de nosotros! ¡Se habían ido a correr! Pero para compensarnos vinieron después del recreo todos los jugadores al cole y así nos pudimos hacer fotos con ellos, pedirles autógrafos, intercambiar regalos...

Pero no todas nuestras excursiones y actividades han sido en relación con Miranda. A finales del primer trimestre estuvimos en Burgos en un museo donde entre otras cosas hicimos un taller de mosaicos, almorzamos frente a la catedral y entramos a ver un belén benéfico que montan todos los años los militares. Nos han dado charlas en el cole, hemos ido a ver obras de teatro, el autobús de Iberdrola... y todavía nos queda mucho por hacer: las mini olimpiadas, la convivencia en el Emiliano Bajo, y la excursión de fin de curso al Guggenheim de Bilbao.

¡¡¡Vamos que no nos aburrimos!!!



CREANDUVA

He considerado siempre que en la aventura de la educación es imprescindible la colaboración de todos los que en ella estamos implicados. Por ello quiero dedicar unas líneas al trabajo de Gustavo Sánchez Bredda y de un grupo de alumnos del Colegio: Elsa, Elia, Anne, Alberto, Katia, Uxue, Lara, Nagore Santi, Yara, María, Maialen, Asier, Beatriz, Diego, Celia, José Luis y Laura.

Todos juntos han sabido superar la falta de medios con grandes dosis de dedicación y de cariño para lograr un objetivo: representar una obra de teatro que nos hizo disfrutar a todos cuantos asistimos a verla.

Enhorabuena y gracias a todos y a cada uno, habéis hecho que sentirnos orgullosos de formar parte de Anduva haya sido muy fácil.





OUR ENGLISH CORNER



ST PATRICK'S DAY





GASPARILLA PIRATE

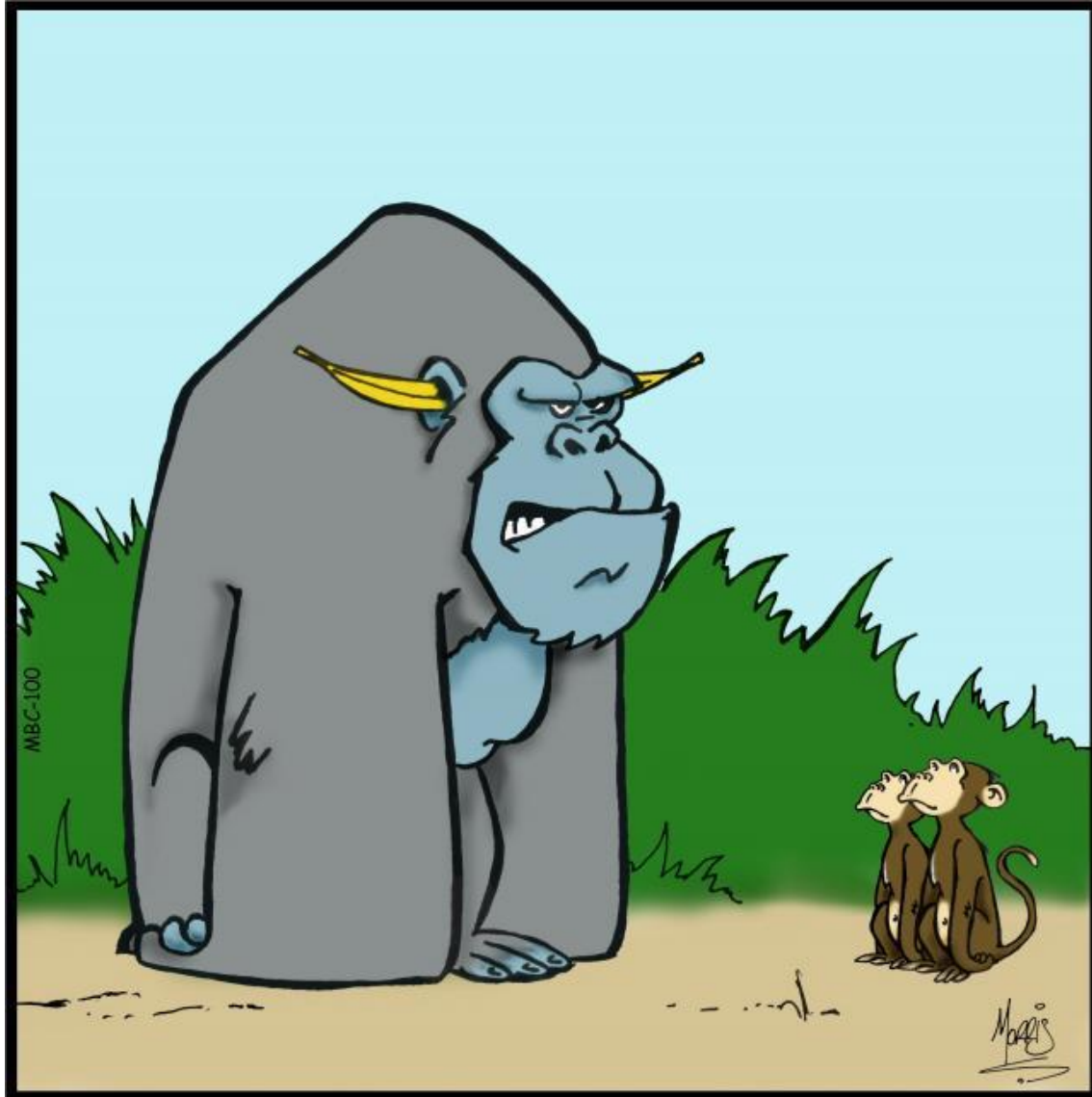


CULTURAL WEEK





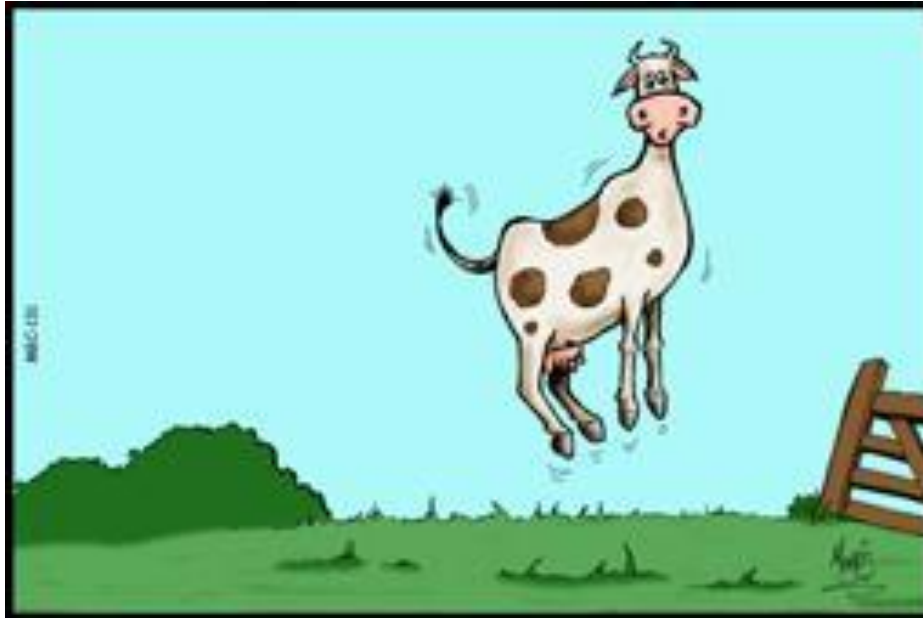
GORILLA WITH BANANAS IN HIS EARS



What do you call a gorilla with a banana in each ear?

Anything you like....he can't hear you!

JUMPING COW



What do you get if a cow jumps up and down?

A milkshake!!!!



SKELETON PARTY



Why didn't the skeleton go to the party?

He had no - body to go with!!!

Ed. Infantil

www.mothersgooseclub.com

1º y 2º ciclo Primaria

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-with-english>

2º y 3º ciclo Primaria

www.lyricstraining.com

Revista "ANDUVIMOS"



FIN DE CURSO

DÍA 21 DE JUNIO



JORNADA DE CONVIVENCIA



EN EL PARQUE EMILIANO BAJO



Revista "ANDUVIMOS"



DÍA 22 DE JUNIO

FIESTA Y GRADUACIÓN

DE INFANTIL 5 AÑOS Y 6º DE PRIMARIA

